

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.06 Физическая география материков и океанов

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) Биология. География**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и): Светлова М.В.,
кандидат географических наук,
доцент кафедры естественных наук

Утверждено на заседании кафедры
естественных наук факультета МиЕН
(протокол № от . 2022 г.)

Зав. кафедрой



Л. В. Милякова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения основных этапов геологической истории формирования материков и океанов; причинно-следственных связей между тектоникой литосферных плит и морфоструктурным обликом материков и дна океанов; основных геоструктур континентов и дна океанов; причинно-следственных связей между климатическими и орографическими особенностями материков и океанов и закономерностями формирования на их территории широтной и высотной зональности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физико-географическое положение, размеры, береговую линию материков и океанов; – основные этапы геологической истории формирования материков и океанов; – основные морфоструктуры континентов и дна океанов, их связь с тектоникой и выраженностью в рельефе; – климатические и гидрологические особенности материков и океанов; – широтную и высотную и зональность континентов и особенности органического мира океанов; – физико-географические особенности основных таксонов (физико-географических стран, областей, зон, провинций, ландшафтных районов) континентов и океанов; – природно-ресурсный потенциал материков и океанов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать зависимость между тектоническим строением и размещением полезных ископаемых на территории материков и океанов с помощью физико-географической, геологической и тектонической карт атласа; – показывать на соответствующих картах атласа основные тектонические и орографические структуры материков и дна океанов; – составлять по картам атласа климатическую характеристику материков и океанов; – выявлять по картам атласа особенности

	образовательного процесса.	<p>питания, гидрорежима речных систем материков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать с помощью соответствующих карт атласа механизм возникновения океанических течений, их направленность; – составлять по картам атласа физико-географическую характеристику ландшафтных зон и высотных поясов в пределах географических поясов; – производить по картам атласа сравнительную физико-географическую характеристику различных физико-географических таксонов материков, океанов; – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом дисциплины; – навыками обработки, анализа и синтеза географической информации; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
--	----------------------------	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.О.04.06 Физическая география материков и океанов относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Биология. География.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в	Общая трудоемкость	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	2	72	10	10	8	28	4	8	-	-	Заче
3	6	2	72	10	14	8	32	8	49	-	27	Экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		4	144	20	24	16	60	12	57	-	27	Зачет, Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде семинаров по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Введение в физическую географию. Учение о географической оболочке. Общие закономерности физико-географической дифференциации Земной поверхности.	2	-	-	2	-	2	
2	Физическая география материков: физическая география Евразии, Северной Америки и Южной Америки, Африки.	8	10	8	26	4	6	
	Итого за 5 семестр	10	10	8	28	4	8	-
	Зачет							-
2	Физическая география материков: физическая география Австралии и Океании, Антарктиды.	6	6	4	16	4		
3	Физическая география океанов.	4	8	4	16	4		
	Итого за 6 семестр	10	14	8	32	8	49	-
	Экзамен							27
	ИТОГО:	20	24	16	60	12	57	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в физическую географию. Учение о географической оболочке. Общие закономерности физико-географической дифференциации Земной поверхности

Учение о географической оболочке. Общие закономерности физико-географической дифференциации Земной поверхности.

Раздел 2. Физическая география материков

Физическая география Евразии, Северной и Южной Америки, Африки. Физическая география Австралии и Океании, Антарктиды.

Раздел 3. Физическая география океанов

Физическая география Тихого, Атлантического, Индийского и Северного Ледовитого океанов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Лазаревич, К.С. Физическая география: пособие для учителя / К.С. Лазаревич. – М.: Русское слово — учебник, 2017. - 137 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485540>

Дополнительная литература:

2. Власова, Т.В. Физическая география материков и океанов [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по специальности «География» / Т.В. Власова, М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева. - М.: Академия, 2005, 2009. – 637 с.
3. Еремина, В.А. Физическая география материков и океанов. Океаны [Текст]: учеб. пособие / В.А. Еремина, А. Н. Спрялин. - М.: Моск. Лицей, 1997. - 175 с.
4. Залогин, Б.С. Мировой океан [Текст]: учеб. пособие для вузов / Б.С. Залогин, К.С. Кузьминская. – М.: Академия, 2001. – 192 с.
5. Притула, Т.Ю. Физическая география материков и океанов [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 032500 «География» / Т.Ю. Притула, В.А. Еремина, А.Н. Спрялин. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 688 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: нет

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10.

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip.

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader, Google Chrome, LibreOffice.org, Mozilla FireFox

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для

организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.